

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 295 комбинированного вида» Московского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад № 295»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 295»
(протокол от 26.03.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад №295»
Л.Р. Чекалкина
Приказ от 26.03.2026 г. № 21



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №295 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 295 комбинированного вида» Московского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 295»)
Руководитель	Чекалкина Людмила Радиковна
Адрес организации	420080, г. Казань, ул. Фурманова, дом 50 а.
Телефон, факс	+7(843) 564-43-78
Адрес электронной почты	Ds295.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Дата создания	1972 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№6330 от 28.04.2015г.; серия 16Л 01.№0002159,бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-16-01-005091от 11.05.2016г.;серия ЛО-01,бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 г №522/КЗИО-ПК
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/moskow/madou295

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №295 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 295») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Здание введено в эксплуатацию в 1972 году, двухэтажное, кирпичное, соответствует санитарным нормам. Территория ДОУ огорожена металлическим забором, разделена на прогулочные участки для возрастных групп. Зеленые насаждения по всему периметру. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, спортивная площадка с мягким покрытием.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 295»: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу-10,5 часов, с 7.30 до 18.00; - с 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30 – группа по присмотру и уходу на платной основе. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Самообследование МАДОУ «Детский сад №295» проведено на основании приказа от 14.06.2013 года №462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МАДОУ «Детский сад №295» от 26.03.2026 года № 21.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №295» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка: системы управления организацией, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально – технического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад 295» Московского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты::

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г (ст.28 п.3. 13.ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.06.2013г.«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября

2021 года №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава МАДОУ №295 - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 27.03.2019 г №522/КЗИО-ПК.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В 2025 году в учреждении функционирует 5 групп:

- 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет (1 младшая);
- 1 группа для детей от 3 до 5 лет (средняя);
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет (старшая для детей с нарушениями речи),
- 1 группа для детей от 6 до 7 лет (подготовительная)
- 1 группа разновозрастная для детей от 3 до 7 лет (для детей с задержкой психического развития).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ осуществляется обучение детей татарскому языку в русскоязычных группах в режимных моментах и образовательной деятельности с учетом мнения родителей (личных заявлений).

Образовательная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям, которые взаимосвязаны друг с другом: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Основные формы организации образовательной деятельности:

-совместная деятельность взрослого и воспитанников;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025г.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	88 %
Неполная с матерью	9	12 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	38 %
Два ребенка	29	40%
Три ребенка и более	16	22 %

В МАДОУ «Детский сад № 295» воспитательная работа нацелена на создание комфортной социально-педагогической среды, способствующей максимальному раскрытию способностей воспитанников, их самореализации и обеспечению психологической защищенности.

Организация воспитательного процесса строится на основе индивидуального подхода к каждому ребенку с применением широкого спектра форм и методов работы. Ключевым условием выступает тесное сотрудничество педагогов, профильных специалистов и родителей. Особое внимание уделяется адаптации детей из неполных семей в первые месяцы их пребывания в учреждении.

В образовательном пространстве МАДОУ «Детский сад № 295» реализуются разнообразные культурные практики, обеспечивающие развитие и самовыражение детей: Досуговая деятельность: проведение тематических праздников (осенние и новогодние утренники, Масленица, 9 мая, День матери, День отца, Сабантуй, День семьи).

Коммуникативные практики: создание ситуаций общения, где ребенок может свободно высказывать свое мнение, сочинять сказки, истории и стихи.

Трудовая деятельность (коллективная и индивидуальная): участие детей в уборке игрушек и материалов, помощи на участке (сбор листьев), посадке лука.

Музыкальная и театрализованная деятельность: развитие эмоциональной сферы и самовыражения через проигрывание ролей по желанию или на основе сказок, а также через создание костюмов и разработку эскизов по собственному замыслу.

Режимные моменты: предоставление детям возможности самостоятельно готовить материалы к занятиям, выбирать книги для чтения, рассматривания иллюстраций и изготовления поделок.

Образовательная деятельность: построение занятий в атмосфере свободы выбора, творческого взаимодействия и сотрудничества.

В 2025 году во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025г. № 28 в Детском саду прошел цикл мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Работа велась согласно утвержденному плану, разработанному с учетом стратегии Управления образования г. Казани.

Основная цель проведенных событий — заложить у воспитанников основы гражданской идентичности и патриотизма, укрепить чувство принадлежности к семье, детскому сообществу и своей стране. Включенность детей в мероприятия позволила развить их эмоциональный интеллект, эмпатию и гуманистические ценности.

Важно отметить, что план мероприятий был реализован благодаря тесному взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений.

Наш детский сад поддержал проект “За мирное небо”! Мы верим, что с самого раннего детства важно прививать детям ценности сострадания, взаимопомощи и стремления к миру. Именно поэтому наш коллектив детского сада с энтузиазмом присоединился к проекту “За мирное небо”, собрав гуманитарную помощь для детей из детских домов Луганской Народной Республики.

В МАДОУ ведется работа по проекту «Основы здорового питания» с целью формирования у детей дошкольного возраста и их родителей представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

В воспитательно-образовательном процессе продолжается работа по проекту «Семьеведение», разработанного и рекомендованного «Институтом развития образования Республики Татарстан».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад №295» выполняет ряд существенных задач: формирование знаний и умений относительно здорового образа жизни; развитие творческих способностей; выявление и поддержка детей с выдающимися способностями; профессиональная ориентация детей и др.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В 2025 году дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

На основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада в 2025 году функционировали платные услуги по направлениям:

художественно-эстетическое:

*Феникс (танцевальная студия);

физкультурно-спортивное:

* Каратэ (спортивный кружок);

* Шахматы (спортивный кружок);

социально-гуманитарное:

*Присмотр и уход для детей посещающих МАДОУ «Детский сад №295» (дежурная группа).

В системе дополнительного образования по художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному направлениям были задействованы 41 ребенок, что составляет 56% от общего числа воспитанников (73 ребенка).

Организационно-методическая деятельность

Система методической работы МАДОУ «Детский сад № 295» базируется на совокупности имеющихся ресурсов (социальных, организационных, кадровых, материальных, психолого-педагогических, содержательных). Эффективность и системность данной работы обеспечивается как грамотно выбранной руководителем стратегией и перечисленными условиями, так и личным вкладом каждого педагогического работника.

В течение года с педагогическими работниками в соответствии с планом мероприятий проводились тематические семинары и тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, выступали на районных семинарах-практикумах, а также принимали активное участие в вебинарах, конференциях и форумах различного уровня.

Особое место в жизни нашего учреждения занимает участие в программе «Эко-школы / Зеленый флаг». Уже 12 лет коллектив детского сада реализует ее задачи, помогая детям и их родителям формировать осознанное отношение к природе и экологическим ценностям. В 2025 году мы получили свой 11-й флаг, что свидетельствует о стабильно высоком уровне работы в области экологического воспитания и активной позиции всех участников образовательных отношений.

Методическая активность педагогов

В течение года педагоги детского сада обобщали свой опыт работы и распространяли его в рамках семинаров и методических объединений по разным направлениям педагогической работы.

№	Уровень / Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога
1	Семинар-практикум по экологическому образованию в рамках реализации Межрегиональной программы "Эко-школы/Зеленый флаг" – на тему «Особенности формирования у детей дошкольного возраста с ОВЗ экологических представлений»	«Использование додекаэдров в формировании экологической сознательности у детей-дошкольников логопедических групп, детей с ТНР (ОВЗ)»	Гизатулина Ф.А., Журабоева М.Л., Лютикова Е.Г.
2	Семинар-практикум в рамках районного методического объединения Кировского и Московского районов для педагогов ДОУ на тему «Патриотическое воспитание ка	Лэпбук «Живет Победа в поколениях»	Журабоева М.Л., Магницкая Е.А.; Гизатулина Ф.А., Ерофеева Э.Н.

	одно из направлений социально-коммуникативного развития»		
3	Семинар-практикум в рамках районного методического объединения Кировского и Московского районов для воспитателей по обучению татарскому языку на тему «Использование татарского народного фольклора в патриотическом воспитании дошкольников»	«Устное народное творчество и произведения татарских писателей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Гизатулина Ф.А.
4	Семинар-практикум в рамках районного методического объединения Кировского и Московского районов для педагогов ДОУ на тему «Изобразительные технологии в декоративно-прикладном творчестве» Татарский орнамент	«Использование татарского орнамента в декоративной аппликации»	Сидорова Е.Н, Гизатулина Ф.А.
5	Семинар-практикум в рамках районного методического объединения Кировского и Московского районов для молодых воспитателей по обучению татарскому языку на тему «Современные подходы и эффективное взаимодействие ДОО и семьи по обучению дошкольников татарскому(родному)языку»	«Семейное портфолио как актуальная форма работы с родителями»	Гизатулина Ф.А.
6	Республиканский семинар в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОУ города Казань и РТ по теме «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в условиях реализации ФОП ДО»	Презентация опыта работы «Семь народов Поволжья (музей в чемодане)»	Игнатъева Ю.В.
7	Республиканский семинар в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОУ города Казань и РТ по теме «Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации образовательной программы ДОО»	Презентация проекта «Муса Джалиль в наших сердцах»	Гизатулина Ф.А.

**Сведения о результативности участия педагогических работников
в конкурсах различного уровня в течении года**

п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
Проекты				
1	Проект «Основы здорового питания»	Городской	Педагоги Родители Дети	Сертификат участника
Профессиональные конкурсы				
1	«Экология дело каждого»	Всероссийский	Гизатулина Ф.А Неродюк Т.Н. Сидорова Е.Н Нурутдинова С.М	Сертификат участника
2	«Лучшая технологическая карта и презентация к занятию по разделу "Интерес к художественной литературе»	Районный	Гизатулина Ф.А. Чекалкина Л. Р.	1 место
3	”Живет Победа в поколениях”	Районный	Гизатулина Ф.А. Журабоева М.Л. Ерофеева Э.Н.	2 место
4	Конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь»	Районный	Чекалкина Л.Р Гизатулина Ф.А. Сидорова Е.Н Ерофеева Э.Н.	Победитель
5	Конкурс цифровых образовательных решений «ЭкоТека+»	Городской	Гизатулина Ф.А, Мельникова З.Т.	2 место
6	Конкурс методических разработок «Искусство понимания эмоций»	Городской	Гизатулина Ф.А.	1 место
7	“Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья»	Республиканский	Гизатулина Ф.А, Сидорова Е.Н.	3 место
8	“Вдохновение”	Городской	Журабоева М.Л., Гизатулина Ф.А.	1 место 3 место
9	Онлайн конкурс видеороликов к Дню учителя	Городской	Мельникова З.Т. Ерофеева Э.Н.	1 место
10	“Панорама профессионального опыта”	Районный	Мельникова З.Т. Козлова Т.А. Гурьянова Н.А.	3 место

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 295» образовательный процесс реализуется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО. Организация образовательной деятельности регламентируется требованиями действующего законодательства о дошкольном образовании и направлена на решение приоритетных задач: укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад № 295» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №295». Управленческая деятельность МАДОУ «Детский сад №295» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, научной обоснованности, плановости, мотивации, демократизации управления, единства распорядительства.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет, Первичная профсоюзная организация работников МАДОУ «Детский сад №295». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление в МАДОУ «Детский сад №295» носит концептуально-системный характер, строится на основе методологических положений: системно-деятельностного, лично-ориентированного, коммуникативно-диалогового.

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Органы управления, действующие в МАДОУ №295

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений МАДОУ «Детский сад № 295», осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад № 295» по оптимизации деятельности управленческого аппарата.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях»;– о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ «Детский сад № 295» может открыть банковские счета;– проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 295»;– проекты отчетов о деятельности МАДОУ «Детский сад № 295» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.

<p>Первичная профсоюзная организация</p>	<p>Решает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведет переговоры с администрацией МАДОУ «Детский сад № 295»; - заключает от имени работников коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает непосредственно или через районный Совет профсоюзных организаций юридическую, материальную помощь членам Профсоюза, - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ; - по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлениями в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры; - осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций; - доводит до сведения членов Профсоюза решения выборных органов вышестоящих организаций Профсоюза; - осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению профессиональной квалификации членов Профсоюза
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В соответствии с Федеральным законом от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, во исполнение приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, в детском саду была проведена работа по приведению документации в соответствие с новыми требованиями. Проанализированы формы документов, которые ведут педагоги, а также основная образовательная программа дошкольного образования. На основе этого внесены изменения в локальные положения, с воспитателями оформлены дополнительные соглашения. Кроме того, с целью сокращения излишней отчетности педагогов значительная часть документов переведена в электронный формат.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 295» и способствует эффективной и результативной работе всего коллектива. Внедрение современных форм работы и оптимизация документооборота позволили повысить управленческую эффективность и сосредоточить усилия коллектива на ключевых направлениях деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях оценки эффективности педагогических действий лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической и квалифицированной диагностики. Оценка производилась воспитателями групп в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводилась педагогами в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

- наблюдение за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других);
- специальные диагностические ситуации;
- простые тестовые пробы.

При необходимости педагоги использовали специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Оценка качества освоения образовательной программы МАДОУ за 2025 год

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень достижения целевых ориентиров	35%	60%	5%
Качество освоения образовательных областей	44%	43%	3%

В мае 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы-17 человек, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни развития выпускников МАДОУ «Детский сад № 295»

Психологическая готовность к школьному обучению.

(Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина)

№ДОУ	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	ниже среднего уровня	низкий уровень
295	17	I	II	III	IV
	17 детей	8 (47%)	9 (53%)	0	0

По результатам диагностики готовы к школьному обучению все 17 человек, не готовых к обучению в школе детей – нет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На протяжении всего года **воспитанники ДОУ успешно принимали участие в конкурсах различного уровня:**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»	Районный	Ибрагимова Зиля	Победитель
2	«Зелёный подкаст PROэкологию»	Районный	Большакова Аня Абульханова Раяна Ибрагимова Зиля	3 место
3	Конкурс чтецов « Я природой дышу и живу»	Районный	Маханова Кира Кирилова Вероника Большакова Аня	1 место 2 место 3 место
4	Конкурс по ПДД «Заботливая мама»	Районный	Маханова Кира	Лауреат
5	«Юный экскурсовод»	Районный	Губернаторова Лиза	1 место
6	«Стань звездой»	Районный	Абульханова Раяна Ибрагимова Зиля Кадыров Дамир Шестакова Мирослава	Победитель
7	«Я и красная книга»	Республиканский	Мухтарова Карина	2 место
8	«В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	Мазилин Артур	3 место
9	«Юный экскурсовод»	Городской	Губернаторова Лиза	3 место

10	«Эколята за раздельный сбор мусора»	Районный	Ахметшин Алан	3 место
11	«Наша Армия сильна»	Республиканский	Маханова Кира Губайдуллина Самира,	1 место 2 место
12	«Успех каждого ребенка»(ОВЗ)	Городской	Губайдуллина Самира, Романов Даниэль	1 место
13	«Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Дети старшей и подготовительной группы	3 место

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют требованиям ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также реализуемым в ДОУ основной и адаптированной образовательным программам. Образовательный процесс организован в соответствии с годовым планированием и учебным планом, что обеспечивает стабильность результатов освоения воспитанниками образовательных программ и создает равные условия для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе организации образовательного процесса в Детском саду лежит продуктивное взаимодействие администрации, педагогического коллектива и родителей. Субъектами образовательных отношений выступают воспитанники, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Образовательный процесс реализуется в двух основных формах:

-совместная деятельность педагога и детей в рамках организованной образовательной деятельности, направленной на освоение основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников, организованная под наблюдением педагога.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для достижения образовательных задач в МАДОУ №295 применяется сочетание инновационных и традиционных форм организации образовательного процесса. К инновационным относятся: проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательные события, обогащенные игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другие. Традиционные формы представлены фронтальными, подгрупповыми и индивидуальными занятиями. Занятие в ДОУ трактуется как интересное и развивающее для детей дело — форма образовательной деятельности, направленная на освоение воспитанниками одной или нескольких образовательных областей (в том числе в интеграции) с применением разнообразных педагогически обоснованных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Реализация учебного процесса в течение отчетного периода осуществлялась согласно утвержденному расписанию занятий. Продолжительность и количество занятий устанавливались в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Образовательная деятельность организована по подгруппам. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 установлена следующая продолжительность занятий:

- ✓ в группе детей 2–3 лет — 10 минут;
- ✓ в группе детей 3–4 лет — не более 15 минут;

- ✓ в группе детей 4–5 лет — не более 20 минут;
- ✓ в группе детей 5–6 лет — не более 25 минут;
- ✓ в группе детей 6–7 лет — не более 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

В дошкольном учреждении образовательные программы скоординированы, образовательное пространство оптимально организовано, что позволяет успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс и добиться хороших результатов по освоению детьми ОП по всем образовательным областям.

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства, имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.

Одним из важных аспектов деятельности МАДОУ №295 является коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи. В 2025 году в детском саду функционировала 1 логопедическая группа. Коррекционная работа в ней строится в соответствии с требованиями «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи МАДОУ «Детский сад №295». Результатом систематической работы стала стабильная положительная динамика речевого развития воспитанников. Коррекционно-педагогическая деятельность строилась на проведении фронтальных и индивидуальных занятий. Большую роль играет сотрудничество с родителями. Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта ускоряет успехи ребенка и способствует совместному общению. В 2025 году по итогам контрольного тестирования дети показали хороший результат усвоения программного материала. На конец года обследованы 11 детей выпускников логопедической группы, из них - у 8 детей хорошая речь, у 3 детей - значительные улучшения.

Для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и детьми-инвалидами в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ (ЗПР) обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Обучение осуществляется как в форме инклюзивного образования (совместно с нормотипичными сверстниками), так и в форме индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий. Содержание программ предполагает комплексное сопровождение ребенка: логопедическую коррекцию, развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, социально-бытовую адаптацию. Педагогический коллектив регулярно повышает квалификацию в области работы с детьми с ОВЗ, что позволяет обеспечивать качественную реализацию адаптированных программ.

Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, федеральной образовательной программы и санитарно-эпидемиологическим нормам. Образовательная деятельность реализуется через вариативные формы работы, обеспечивающие индивидуальный подход, инклюзивную практику и взаимодействие с семьями воспитанников. Результаты освоения детьми образовательных программ свидетельствуют о качественной организации образовательного процесса и создании условий для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ №295 выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

МАДОУ «Детский сад № 295» укомплектован педагогами и персоналом на 98 % согласно штатному расписанию, недостаточное количество кадров обслуживающего персонала. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада значительно пополнился новыми кадрами и насчитывает 11 педагогов, из них с первой квалификационной категорией – 2, с высшей – 6.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию:

- подтвердила первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования, и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов. В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (награждение нагрудным знаком, почётной грамотой, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Вывод: Анализ педагогического состава свидетельствует о наличии у коллектива достаточного уровня профессиональной компетентности и кадровой стабильности. Данные характеристики позволяют эффективно реализовывать задачи воспитания, обучения и развития воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 295» пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, наглядным и демонстрационным материалом.

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 295» представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 295» включает: наличие официального сайта МАДОУ в сети Интернет, официальной страницы (госпаблик) – персональной страницы МАДОУ «Детский сад №295» в социальной сети «В Контакте», канал в МАХ. И официальный сайт, и официальные госпаблики ведутся в соответствии с «Положением об официальном сайте», «Положением о порядке ведения официальной страницы в социальной сети».

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ «Детский сад № 295» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ «Детский сад № 295» методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Вход на территорию осуществляется через калитку, оснащенную магнитным замком, въезд на территорию осуществляется через ворота по пропускному режиму. Все входы в здание оснащены магнитными замками и домофонной связью. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка с мягким ковровым покрытием, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Радиобрелоки КТС всегда в доступе – один у сотрудника охраны, второй – у заведующего детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится у охраны. В ДОУ осуществляется охрана ЧОП (ООО ЧОО «Дальбергия»).

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет воспитателя по обучению татарского языка – 1;
- музыкально- физкультурный -зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели

учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме: управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям и сети Wi-Fi.

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад №295» проведена работа по улучшению материально-технической базы. За счёт бюджетных и внебюджетных средств были приобретены и установлены светодиодные светильники, а также необходимое оборудование и инвентарь, полностью соответствующие действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

В пищеблоке (на кухне) произведена замена устаревшего кипятильника на новое оборудование, обеспечивающее бесперебойное горячее водоснабжение. В раздевальных помещениях двух возрастных групп выполнен частичный ремонт: произведена замена изношенного линолеумного покрытия. В целях улучшения санитарно-гигиенических условий и поддержания чистоты в группах были приобретены новые ковровые покрытия, а также современные пылесосы для качественной уборки помещений. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и организации досуговой деятельности приобретены тематические костюмы для проведения утренников и праздничных мероприятий. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) обновлена развивающая предметно-пространственная среда: закуплены доска Бильягоу и нейродорожка, направленные на развитие межполушарного взаимодействия и сенсомоторной координации у детей.

Входная зона главного входа детского сада обновлена косметическим ремонтом. Хозяйственное обеспечение образовательного процесса осуществлялось бесперебойно, а контроль за выполнением договорных обязательств велся своевременно и в полном объёме.

Вывод: Материально-техническое состояние помещений и территории детского сада соответствует всем действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам пожарной безопасности и охраны труда.

Для дальнейшего повышения качества образовательных услуг рекомендуется продолжить обновление материально-технической базы, в том числе пополнить её современными игровыми материалами, цифровым и мультимедийным оборудованием, а также ноутбуками.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад №295» выстроена комплексная система оценки качества воспитательно-образовательной деятельности, включающая как внешнюю оценку со стороны родителей, так и внутренний мониторинг. Основной задачей контроля является оптимизация и координация работы всех подразделений учреждения для обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Система управления качеством дошкольного образования в детском саду представляет собой внутренний механизм контроля, который охватывает ключевые направления деятельности и оценивается по следующим интегративным показателям:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью изучения уровня педагогической компетентности родителей, их представлений о воспитании, а также для выявления запросов, предпочтений и заинтересованности в дополнительных платных образовательных услугах в ДООУ применяются такие формы работы, как анкетирование и индивидуальные беседы. Систематический мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью учреждения дает возможность оперативно корректировать направления взаимодействия и повышать эффективность работы с семьями.

В МАДОУ «Детский сад №295» анкетирование родителей проводится дважды в год — в начале и в конце учебного года. Данная практика позволяет:

- ✓ определить уровень удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности;
- ✓ выявить отношение семей к работе детского сада в целом
- ✓ проанализировать сильные и слабые стороны воспитательно-образовательного процесса.

По итогам последнего анкетирования высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг отметили 91% родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в детском саду функционирует эффективно и в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. Все запланированные показатели мониторинга успешно достигаются.

Раздел 2**ПОКАЗАТЕЛИ****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №295
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ***Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек (процент)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 1,5 до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 (38,0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 (13%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 (25%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (63%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7(63%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (37%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (37%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 (73%)
1.8.1	Высшая	6 (55%)
1.8.2	Первая	2 (45%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 (100%)
1.9.1	До 5 лет	3(27%)
1.9.2	Свыше 30 лет	8 (73%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (54%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11(100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 /72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да (по совместительству)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,50 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет, имеет музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по итогам самообследования: Анализ ключевых показателей позволяет заключить, что материально-техническое оснащение и инфраструктура МАДОУ «Детский сад № 295» Московского района г. Казани соответствуют предъявляемым требованиям и создают необходимые условия для полноценной реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности целесообразно продолжить работу по модернизации материально-технической базы, активнее внедрять современные цифровые и мультимедийные технологии, а также обеспечивать планомерное повышение профессионального уровня педагогических кадров.